**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**История**

**1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 46.01.01 «Секретарь» (утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 N 383, зарегистрировано в Минюсте РФ 27.06.2014 N 32878). В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы общих компетенций.

**2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «История» входит в общеобразовательный циклосновной профессиональной образовательной программы и изучается с учетом профиля (технического)программ подготовки квалифицированных рабочихна базовом уровне.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения дисциплины учащийся должен знать/понимать

* основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории
* периодизацию всемирной и отечественной истории;
* современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
* историческую обусловленность современных общественных процессов;
* особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

В результате освоения дисциплины учащийся должен уметь:

* проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
* критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
* анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
* различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
* устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
* участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
* представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

**4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:**

В соответствии с ФГОС СПО по рабочим профессиям 46.01.01 Секретарь в части изучения общеобразовательных дисциплин и по Учебному плану на освоение учебной дисциплины «История» отводится:

максимальной учебной нагрузки студента 256 часов;

в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки 171 час,

самостоятельной работы студента – 85 часов.

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 256 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 171 |
| в том числе: |  |
| лабораторные занятия | - |
| практические занятия | 60 |
| контрольные работы | 4 |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено) | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 85 |
| в том числе: |  |
| Самостоятельная работа над исследовательским проектом, рефератом. |  |
| подготовка сообщений | 19 |
| подготовка презентаций | 20 |
| сочинение – рассуждение | 6 |
| составление теста | 20 |
| работа с таблицами |  |
| работа с контурной картой, картосхемой |  |
| работа с текстом | 2 |
| Работа с документом | 4 |
| Итоговая аттестация в форме реферата, исследовательского проекта зачет | |

**Содержание учебного материала**

|  |
| --- |
| Введение. История как учебная дисциплина. |
| Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества |
| Происхождение человека. Люди эпохи палеолита. |
| Неолитическая революция и ее последствия. |
| Неолитическая революция на территории современной России |
| Тест «Человечество в первобытную эпоху» |
| Раздел 2. Цивилизации Древнего мира |
| Древнейшие государства |
| Особенности цивилизаций Древнего мира — древневосточной и античной |
| Великие державы Древнего Востока |
| Культурное наследие цивилизаций Древнего Востока |
| Древняя Греция |
| Великая греческая колонизация и ее последствия |
| Древний Рим |
| Цивилизации Древнего мира |
| Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века |
| Культура и религия античного мира |
| Возникновение христианства. Особенности христианского вероучения и церковной структуры |
| Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе |
| Византийская империя |
| Империя Карла Великого и ее распад |
| Военная реформа Карла Мартела и ее значение |
| Восток в Средние века |
| Китайская культура и ее влияние на соседние народы |
| Возникновение ислама. Арабские завоевания |
| Возникновение ислама. Основы мусульманского вероучения |
| Основные черты западноевропейского феодализма |
| Структура и сословия средневекового общества |
| Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы. |
| Крестовые походы, их последствия |
| Зарождение централизованных государств в Европе |
| Политический и культурный подъем в Чехии. Ян Гус. Гуситские войны и их последствия |
| Средневековый западноевропейский город. |
| Повседневная жизнь горожан в Средние века |
| Средневековая культура Западной Европы. Начало Ренессанса |
| Цивилизации Запада и Востока в Средние века |
| Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству |
| Образование Древнерусского государства. |
| Предпосылки и причины образования Древнерусского государства |
| Крещение Руси и его значение |
| Крещение Руси: причины, основные события, значение |
| Общество Древней Руси |
| Раздробленность на Руси |
| Древнерусская культура |
| Деревянное и каменное зодчество |
| Монгольское завоевание и его последствия |
| Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию |
| Начало возвышения Москвы |
| Образование единого Русского государства |
| Судебник 1497 года – юридический документ централизованного государства |
| От Древней Руси к Российскому государству |
| Раздел 5. Россия в ХVI— ХVII веках: от великого княжества к царству |
| Россия в правление Ивана Грозного |
| Опричнина, споры о ее смысле |
| Смутное время начала XVII века. |
| Окончание Смуты и возрождение российской государственности |
| Экономическое и социальное развитие России в XVII веке |
| Зарождение капитализма в России |
| Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в ХVII веке. |
| Реформы патриарха Никона. Церковный раскол |
| Культура XIII-XVII веков |
| Россия в ХVI— ХVII веках: от великого княжества к царству |
| Раздел 6. Страны Запада и Востока в ХVI— ХVIII веках |
| Реформация и контрреформация. |
| Крестьянская война в Германии |
| Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе |
| Зарождение ранних капиталистических отношений |
| Великие географические открытия. Образование колониальных империй. |
| Разделы сфер влияния и начало формирования колониальной системы. Соперничество европейских держав в борьбе за колонии |
| Становление абсолютизма в европейских странах. |
| Возрождение и гуманизм в Западной Европе |
| Высокое Возрождение в Италии |
| Страны Востока в XVI—XVIII веках |
| Сёгунат Токугавы в Японии |
| Англия в XVII— ХVIII веках. |
| Итоги, характер и значение Английской революции |
| Французская революция конца XVIII века. |
| Якобинская диктатура |
| Развитие европейской культуры и науки в XVII— XVIII веках. Эпоха просвещения |
| Идеология Просвещения и значение ее распространения |
| Война за независимость и образование США |
| Война за независимость как первая буржуазная революция в США |
| Страны Востока и колониальная экспансия европейцев |
| Страны Запада и Востока в ХVI— ХVIII веках |
| Раздел 7. Россия в конце ХVII— ХVIII веков: от царства к империи |
| Россия в эпоху петровских преобразований |
| Итоги и цена преобразований Петра Великого |
| Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй половине XVIII века. |
| Присоединение и освоение Крыма и Новороссии |
| Экономическое и социальное развитие России в XVIII веке. Народные движения |
| Восстание под предводительством Е. И. Пугачева и его значение |
| Русская культура XVIII века |
| Историческая наука в России в ХVIII веке |
| Раздел 8. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока |
| Колониальная экспансия европейских стран. Индия |
| Колониальный раздел Азии и Африки |
| Китай и Япония |
| Революция Мэйдзи и ее последствия |
| Промышленный переворот и его последствия |
| Социальные последствия промышленной революции. Индустриальное обществ |
| Политическое развитие стран Европы и Америки |
| Гражданская война в США |
| Международные отношения |
| Процесс модернизации в традиционных обществах Востока |
| Раздел 10. Российская империя в ХIХ веке |
| Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века |
| Отечественная война 1812 года |
| Движение декабристов |
| Значение движения декабристов |
| Внутренняя политика Николая I |
| Начало промышленного переворота в России, его экономические и социальные последствия |
| Внешняя политика России во второй четверти XIX века |
| Героическая оборона Севастополя в 1854—1855 годах и ее герои |
| Значение отмены крепостного права в России |
| Экономическое развитие во второй половине XIX века |
| Курс на модернизацию промышленности в России во второй половине ХIХ века |
| Внешняя политика России во второй половине XIX века |
| Русско-турецкая война 1877—1878 годов |
| Русская культура XIX века |
| Золотой век русской литературы |
| Российская империя в ХIХ веке |
| Мир в начале ХХ века |
| Пробуждение Азии в начале ХХ века |
| Россия на рубеже XIX— XX веков |
| Революция 1905—1907 годов в России |
| Становление конституционной монархии и элементов гражданского общества |
| Россия в период столыпинских реформ |
| Основное содержание и этапы реализации столыпинской аграрной реформы, ее влияние на экономическое и социальное развитие России |
| Серебряный век русской культуры |
| Русская философия: поиски общественного идеала |
| Первая мировая война |
| Первая мировая война и общество |
| Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю |
| Октябрьская революция в России и ее последствия |
| Утверждение советской власти в стране. Возможные альтернативы развития революции |
| Гражданская война в России – величайшая трагедия народа |
| От Новой истории к Новейшей истории |
| Европа и США |
| Недемократические режимы. Рост фашистских движений в Западной Европе |
| Турция, Китай, Индия, Япония |
| Международные отношения в послевоенный период |
| Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР |
| Культура в первой половине ХХ века |
| Индустриализация и коллективизация в СССР |
| Советское государство и общество в 1920—1930-е годы |
| Советская культура в 1920—1930-е годы |
| Между мировыми войнами |
| Накануне мировой войны |
| Первый период Второй мировой войны |
| Второй период Второй мировой войны |
| Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны. Движение Сопротивления в годы Второй мировой войны |
| Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны» |
| Вторая мировая война. Великая Отечественная война |
| Ведущие капиталистические страны в послевоенный период |
| Страны Восточной Европы |
| Крушение колониальной системы в послевоенный период. |
| Развитие культуры |
| СССР в послевоенные годы |
| СССР в 1950-х — начале 1960-х годов |
| СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов |
| СССР в годы перестройки |
| Развитие советской культуры (1945 — 1991 годы) |
| Мир во второй половине ХХ — начале ХХI века Апогей и кризис советской системы. 1945 — 1991 год |
| Формирование российской государственности. Изменения в системе власти |
| Российская Федерация на рубеже ХХ— ХХI веков. Зачет |